Minimální preventivní program

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

## 

**Obsah:**

1. Základní údaje
2. Použitá terminologie a zkratky
3. Úvod
4. Analýza současného stavu
5. MPP  
   5.1. Vytyčení rizikového chování  
   5.2. Cílové skupiny  
   5.3. Cíle prevence na škole  
    Dlouhodobé cíle   
    Krátkodobé cíle  
   5.4. Řízení a realizace preventivních aktivit
6. Primární prevence v rámci výuky předmětů
7. Primární prevence v rámci školní docházky
8. Nadstavbové aktivity v rámci školy
9. Spolupráce s rodiči a vzájemná informovanost
10. Evaluace MPP
11. Závěrečná zpráva ŠMP
12. Rozpočet MPP na šk. rok 2023/2024

# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

|  |  |
| --- | --- |
| Název a adresa školy | ZÁKLADNÍ ŠKOLA Tišnov příspěvková organizace, Smíškova 840 |
| Zřizovatel | Město Tišnov |
| Ředitel | Mgr. Michal Komprs |
| Telefon | 549 415 163 |
| E-mail | komprs.michal@zssmiskova.eu |

|  |  |
| --- | --- |
| Školní metodik prevence | Mgr. Andrea Špačková |
| Telefon | 549 415 163 |
| E-mail | spackova.andrea@zssmiskova.eu |
| Konzultační hodiny | Čtvrtek 12.20-13.20 / po telefonické domluvě kdykoliv |

|  |  |
| --- | --- |
| Výchovný poradce | Mgr. Hana Vojtová |
| Telefon | 549 415 163 |
| E-mail | vojtova.hana@zssmiskova.eu |
| Konzultační hodiny | Pondělí 11.30 : 12:30 |

|  |  |
| --- | --- |
| Speciální pedagog | Mgr. Lenka Dobrovolná |
| Telefon | 549 412 528 |
| E – mail | [dobrovolna.lenka@zssmiskova.cz](mailto:dobrovolna.lenka@zssmiskova.cz) |
| Speciální pedagog | Mgr. Karolína Košťálova |
| Telefon | 549 412 163 |
| E – mail | Kostalova.karolinassmiskova.eu |

|  |  |
| --- | --- |
| Psycholog | Mgr. Barbora Skoumalová |
| Telefon | 725 341 619, 549 412 528 |
| E - mail | skoumalova.barbora@smiskova.cz |
| Sociální pedagog | Mgr. Dagmar Slaninová |
| Telefon |  |
| E - mail | Slaninova.dagmar@smiskova.cz |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ZŠ | Počet tříd | Počet žáků |
| 1. stupeň | 13 | 361 |
| 2. stupeň | 12 | 237 |
| **Celkem** | **25** | **600** |

**2. Použitá terminologie a zkratky**

**MPP** – Minimální preventivní program

**ŠMP** – Školní metodik prevence  
**ŠPP**- školní poradenské pracoviště

**PP** - Primární prevence

**PPP** – Pedagogicko-psychologická poradna

**OSPOD** – Odbor sociální a právní ochrany dětí

**NNO** - Nestátní nezisková organizace

**OMP** - Okresní metodik prevence

**ŠPP –** Školní poradenské pracoviště

**3. ÚVOD**

MPP je určen pro cílovou skupinu dětí ZŠ (6–15 let). Hlavním cílem MPP školy je vytvořit pozitivní sociální klima, tj. prostředí vzájemné komunikace mezi žáky, učiteli i rodiči. Jde konkrétní dokument školy zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. MPP je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce se žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy.

MPP vypracovává na každý jeden školní rok školní metodik prevence. Na tvorbě a realizaci MPP se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy, při tvorbě a vyhodnocování MPP školní metodik prevence spolupracuje dle potřeby s okresním metodikem prevence PPP

Základním legislativním dokumentem, ze kterého v souvislosti s oblastí prevence rizikového chování ve školách a školských zařízeních, je školský zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) v účinném znění platném od 1.9.2017 (http://www.msmt.cz/dokumenty-3/skolsky-zakon-ve-zneni-ucinnem-od-1- 9-2017-do-31-8-2018). MPP vychází také z metodických pokynů MŠMT ČR, zejména z pokynu k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních čj. 21149/2016 a čj. 21291/2010-28, Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016) a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) a "Pomůcky k nově zakotveným právům a povinnostem pedagogických pracovníků".

MPP vyjadřuje předpoklad, s jakým se budeme v rámci výchovně-vzdělávacího procesu snažit působit v zájmu udržení příznivého sociálního klimatu a k podpoře prevence patologických jevů. Je třeba chápat jej jako program, plán, který bude možné podle aktuálních situací a momentálních potřeb doplnit dalšími aktivitami pro žáky, pedagogický sbor i rodiče.

**4. Analýza současného stavu**

**Charakteristika regionu a školy**

Region Tišnovska, kde se nachází naše škola, patří okresu Brno-venkov a je charakteristický malým průmyslem a tím menším počtem pracovních příležitostí, takže jeho cca 12 500 ekonomicky aktivních obyvatel z větší části za prací dojíždí. Naše škola je přímo ve městě Tišnov, jedná se o město spíše venkovského charakteru s cca 10 000 obyvateli.

Škola stojí v klidné části města v dostatečné vzdálenosti od frekventovaných komunikací. Jedná se o úplnou ZŠ, jejímž zřizovatelem je město Tišnov. Školu navštěvují žáci, kteří jsou z městského sídliště a rodinné zástavby, včetně dojíždějících dětí z okolních vesnic. Ve třídách jsou integrováni žáci s poruchami chování, učení, tělesně postižení, sluchově postižení, žáci jiných národností a národnostních menšin a děti z Dětského domova Tišnov. Pracujeme podle vytvořeného ŠVP „Škola pro život“.

Ve škole existují prostory, kde je možno předpokládat výskyt rizikového chování u žáků, především v suterénu budovy u šaten, na toaletách a venku- hřišti a kolem školy.

**Mapování situace z hlediska rizikového chování**

Úroveň rizikového chování žáků na škole je zjišťován průběžně, prací třídních učitelů, ŠMP ,učitelů a připomínkami dětí – školní parlament. Na zjišťování rizikového chování žáků se velkou měrou podílí i pracovníci ŠPP.

Ve škole se vyskytují experimenty s kouřením cigaret všeho druhu, nikotinových sáčku, občasného záškoláctví, šikany, kyberšikany, užití návykových látek, projevy xenofobie, sebepoškozování a poruchy příjmu potravy,

Z dotazníkových šetření je patrné, že děti z vyšších ročníku, mimo školu kouří cigarety a konzumují alkohol. Z výsledků rovněž vyplývá, že někteří naši žáci experimentují s marihuanou, nikotinovými sáčky a jsou seznámeni s výskytem dalších drog v okolí Tišnova. Jsou zaznamenány projevy vandalizmu a vulgárního chování žáků.

Pro příznivé klima ve třídách byly posíleny třídnické hodiny v rámci úvazku třídních učitelů.

**Informační zdroje**

* Informace od OMP, kurátor
* Informace získané z odborných seminářů a pracovních setkání ŠMP
* Poznatky získané na základě vlastního šetření
* Informace získané od pracovníků a žáků školy
* Informace z médií

**5. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

**5.1 Vytyčení rizikového chování**

Primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti naší školy je zaměřena na:

a) předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

* záškoláctví
* šikana, kyberšikana, rasismus, xenofobie, vandalismus
* kriminalita
* užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky (OPL) a onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek
* netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)
* závislost na sociálních sítích, mobilních telefonech
* bezpečné chování na internetu, nebezpečné aplikace,

b) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

* domácího násilí
* týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání
* ohrožování mravní výchovy mládeže
* poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie)
* sebepoškozování

**5.2 Cílové skupiny**

a) Hlavní cílovou skupinu **tvoří žáci 1. - 9. ročníku** základní školy, se zvláštním přihlédnutím k dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí, dětem jiných národností, dětem s nedostatečným prospěchem a s některými typy specifických vývojových poruch chování.

b) **Pedagogové** jako jeden tým, se zvláštním přihlédnutím k začínajícím pedagogům .

c) **Rodiče** dětí navštěvujících naši školu. Zvláštní pozornost je věnována skupinám rodičů tříd, kde se vyskytly negativní jevy jako šikana, nebo výskyt drog. Individuální pozornost je pak věnována rodičům žáků, u kterých byl zjištěn výskyt návykových látek, konzumace alkoholu a kouření, rodičům žáků – agresorů v případech šikany a kyberšikany.

**5.3 Cíle prevence na škole**

**Dlouhodobým cílem**   
Hlavním cílem MPP školy je vytvořit pozitivní sociální klima, tj. prostředí vzájemné komunikace mezi žáky, učiteli i rodiči.

Mezi dlouhodobé obecné cíle patří především tyto:   
- průběžně monitorovat a evaluovat rizikové chování (zařazování preventivních aktivit třídními učiteli) a hodnocení jejich účinnosti   
- ve výchovně vzdělávacím procesu zohledňovat individuální schopnosti žáků a brát zřetel na žáky sociálně znevýhodněné (též žáky s jazykovým handicapem)  
- posilovat a vylepšovat psychosociální klima školy   
- posilovat zdravé jádro všech třídních kolektivů   
- posilovat důvěru v pedagogické pracovníky, ve výchovného poradce a školního metodika prevence a sociálního pedagoga  
- snažit se o otevřenou komunikaci mezi rodiči a školou (důvěra ve vztahu učitel – rodič)

**Krátkodobé cíle:**pro stávající školní rok zahrnují:  
- zajistit spolupráci na aktivitách, besedách- Policií ČR, PPP , organizace s tématy prevence rizikového chování  
- zapojovat děti do aktivit školy- projektové dny, akce školního parlamentu, podnikavé dny  
- podporovat aktivity zaměřeny na vhodné využití volného času dětí v aktivitách školy, ZUŠ Tišnov, Inspiro Tišnov  
- řešit aktuální problémové situace v oblasti rizikového chování   
- nabídnout besedy s odborníky rodičům našich žáků, zajistit pro rodiče informační materiály k problematice rizikového chování  
- realizovat preventivní aktivity MP v jednotlivých třídách  
- pravidelní třídnické hodiny- práce s kolektivem, sociální vztahy

**5.4 Řízení a realizace preventivních aktivit**

**Ředitel školy**

Vytváří podmínky pro předcházení vzniku rizikového chování zejména:

* zabezpečením poskytování poradenských služeb ve škole se zaměřením na primární prevenci rizikového chování- ŠPP
* koordinací tvorby, kontrolou realizace a pravidelným vyhodnocováním Minimálního preventivního programu a začleněním Školního preventivního programu do osnov a učebních plánů školního vzdělávacího programu školy
* řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem rizikového chování ve škole
* systematické další vzdělávání školního metodika v oblasti specifické primární prevence a pro činnost školního metodika s žáky a zákonnými zástupci ve škole
* podporou týmové spolupráce školního metodika, výchovného poradce, školního speciálního pedagoga, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků školy při přípravě, realizaci a vyhodnocování Minimálního preventivního programu

**Školní metodik prevence**

Metodické a koordinační činnosti

* Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.
* Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.), účast na pravidelných setkáváních ŠPP .
* Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence rizikového chování.
* Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování.
* Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
* Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

Informační činnosti

* Zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
* Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
* Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci).

Poradenské činnosti

* Poskytování poradenských služeb žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).
* Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd , spolupráce na třídnických hodinách.  
    
  **Konzultační hodiny metodika prevence pro děti i rodiče ve čtvrtek 12.30-13.30**

**Třídní učitel**(ve vztahu k primární prevenci):

* spolupracuje se školním metodikem prevence a pracovníky ŠPP na zachycování varovných signálů, podílí se na realizaci Minimálního preventivního programu a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě
* motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem a dbá na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě); podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy
* zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků třídy
* získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštnostech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí.
* vede aktivně jednou týdně třídnické hodiny  
    
   **Pedagogové**

Věnují se v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle

principů a metod ŠVP školy. Na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období,

konzultují případné problémy, navrhují opatření.

**5.5 Tým, jeho vzdělávání a supervize**

Základ realizačního týmu tvoří školní metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagogové, psycholog, sociální pedagog a vedení školy, kteří zajišťují činnost školního poradenského pracoviště. Do týmu patří celý kolektiv pedagogů, především však třídní učitelé.

Hlavní podíl na dalším rozvíjení znalostí a dovedností související s prevencí rizikového chování spočívá v samostudiu všech učitelů školy a především školního metodika prevence. Pro pedagogy podílející se na realizaci MPP je metodickým pomocníkem školní metodik prevence, který pro ně vyhledává nové informace a podněty. Supervizi nad MPP naší školy zajišťuje okresní metodik prevence, který také metodicky vede ŠMP.

**6. PRIMÁRNÍ PREVENCE V RÁMCI VÝUKY PŘEDMĚTŮ**

Prevence rizikového chování je součástí ŠVP a platných učebních osnov. Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v hodinách:

* rodinné výchovy
* občanské výchovy
* chemie, přírodopisu, přírodovědy
* prvouky
* vlastivědy, zeměpisu a dějepisu
* českého jazyka
* tělesné výchovy

Různé aspekty preventivního působení jsou mezipředmětově koordinovány. Prevenci provádíme i tehdy, když nastane vhodná situace (např. dotazy dětí, schůzka rodičů, problém ve třídě).

1. **stupeň**

Po pěti letech mají děti umět:

- definovat rodinu jako zázemí a útočiště

- zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými

- mít základní sociální dovednosti

- umět se chránit před cizími lidmi

- mít základní zdravotní návyky

- umět si správně zorganizovat svůj volný čas

- umět rozlišit léky a návykové látky

- znát přesné informace o alkoholu, tabáku a dalších návykových látkách

- znát následky užívání návykových látek

- umět odmítat

1. **stupeň**

Žáci před opuštěním ZŠ mají znát a umět:

- pojmenovat základní návykové látky,

- znát jejich účinky na lidský organismus,

- orientovat se v problematice závislosti,

- znát základní právní normy,

- vědět, kde jsou kontaktní místa pro danou problematiku,

- posilovat své sebevědomí,

- správně se rozhodovat, odmítat,

- zaujímat zdravé životní postoje,

- orientovat se v problematice sexuální výchovy,

- bránit se různým formám násilí, vědět, kde hledat pomoc,

- zvládat základní sociální dovednosti.

**7. PRIMÁRNÍ PREVENCE V RÁMCI ŠKOLNÍ DOCHÁZKY  
1. až 5. ročník**

* Zdravá výživa ( září- červen)- MP, TU- 1.- 5.ročník
* Beseda s policií -Bezpečně do školy (říjen) - MěP Tišnov- 1. ročník
* Prevence kouření a alkoholu (březen- květen), MP- 3.- 5. ročník
* Klima třídy (září- červen), školní psycholog, MP, TU
* Bezpečně na internetu- Co se dá všechno na internetu dělat (říjen- listopad),  
   Mě knihovna Tišnov- 5. ročník
* Šikana- škádlení ( prosinec- únor), MP –dle potřeby
* Kyberšikana (únor- červen) MP, TU- dle potřeby
* Škola v přírodě ( září- červen), TU
* Sociální sítě- tik tok- společnost Duha (leden)
* Pravda a lež na internetu- společnost Duha (leden)
* YouTube a Youtubering- společnost Duha (leden)
* Akce pořádané školním parlamentem- ( září- červen)
* Dospívání (leden- červen), MP- 4.- 5. ročník
* Poruchy příjmu potravy- ext.4.a 5. ročník
* FAKE NEWS- ext. projekt 5.ročník ( listopad, prosinec)

**6. ročník**

* Dotazníkové šetření –klima ve třídě (říjen- listopad) MP
* Unplugged-12.lekcí (září- červen), MP
* Klima třídy (září- červen), školní psycholog, MP, TU
* Bezpečně na internetu- Virtuální komunikace (říjen), Mě knihovna Tišnov
* Šikana, kyberšikana, MP, TU
* Třídnické hodiny, TU, MP
* Akce školního parlamentu
* Poruchy příjmu potravy- ext.
* Filmová projekce s worschopem- #annaismissing, říjen  
    
  **7. ročník**
* Bezpečně na internetu- Kyberšikana (říjen- listopad), Mě knihovna Tišnov
* Dospívání, MP (říjen)
* Klima třídy (září- červenec), školní psycholog, MP, TU
* Poruchy příjmu potravy, MP
* Třídnické hodiny, MP, TU
* Akce školního parlamentu
* Filmová projekce s worschopem- #annaismissing, říjen

**8. ročník**

* Drogy – energetická bomba- dotazníkové šetření (listopad), MP
* Klima třídy (září- červen), školní psycholog, MP
* Mezi nimi- HIV, pohlavní nemoci, sexuální zodpovědnost (květen- červen), MP
* Na hraně- manipulace, zdravá a nezdravá komunikace, trestní zodpovědnost (duben), MP
* Třídnické hodiny, TU, MP
* Akce školního parlamentu
* Media a nepodléhání jejich vlivu, reklama (listopad- prosinec) Mě knihovna Tišnov
* Filmová projekce s worschopem- #annaismissing, říjen
* Prevence sexuálního násilí a sexuální chování, prosinec - Kontest

**9. ročník**

* Drogy- dotazníkové šetření + prevence ( září- říjen ), MP
* Klima třídy (září- červen), školní psycholog, MP
* Akce školního parlamentu
* Třídnické hodiny, TU, MP
* Filmová projekce s worschopem- #annaismissing,( říjen)

**nc**

**c**

**8. Nadstavbové aktivity v rámci školy**

**8.1 Jednorázové akce**

-Viz školní kalendář akcí

**8.2 Zájmové kroužky:**

Florbal  
Školní parlament  
Školní časopis, rádio

Keramika  
Hýbánky

**9. SPOLUPRÁCE S RODIČI A VZÁJEMNÁ INFORMOVANOST**

Problémy spojené se všemi formami rizikového chování je třeba řešit ve vzájemné spolupráci.

**Třídní schůzky+ trojlístky:**  
jsou vedeny třídními učiteli a rodiče mají v době jejich konání možnost vyhledat i další vyučující, vedení školy, členy ŠPP. V rámci primární prevence je tímto způsobem poskytován základní informační servis (seznámení se školním řádem, preventivní strategií školy).

**Konzultační hodiny:**  
metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog i školní psycholog jsou stanoveny na konkrétní dobu ve frekvenci 0,5-1 hodiny 1x týdně. Po domluvě lze využít i jiných možných termínů k osobní konzultaci. Mezi další běžné formy komunikace s rodiči patří také pasivní formy informování – písemná sdělení, letáky a informační lístky, informace na webu školy, školním systému Edookit  
**Schůzky rady rodičů** se zástupci školy se konají v den třídních schůzek. Zástupci z řad rodičů zde mají možnost promluvit o problémech a přednést své návrhy k budoucímu směřování školy.

**V rámci sekundární (terciární) prevence** se konají zvláštní schůzky s rodiči, na kterých je přítomen některý ze členů ŠPP. O záležitosti, kterou účastníci na takové schůzce řeší, je vypracován zápis z jednání, stvrzený podpisem všech účastníků. Poradenský systém školy zajišťují školní metodik prevence a výchovný poradce, tito v případě potřeby také odkazují na externí poradenskou činnost odborníků.

**10. EVALUACE MPP**

Při hodnocení MPP využíváme kvantitativní (počet realizovaných akcí, počet zapojených žáků – apod.) a kvalitativní ukazatele- zpětná vazba od žáků, vyučujících.

Další možností evaluace je sledování chování žáků v jednotlivých vyučovacích hodinách, školních výletech a pobytových akcích.

Při hodnocení efektivity prevence lze využít slohových prací, výtvorů a jiných samostatných prací žáků.

Pro evaluaci programu je nutné získávat informace i od rodičů a široké veřejnosti o chování žáků mimo školu.

**11. Závěrečná zpráva ŠMP**

Během celého školního roku 2022-2023 proběhla v rámci výuky, výukových programů, třídnických hodin či tandemové výuky celá řada preventivních aktivit s žáky I.a II. stupně. (dle plánu)  
Na prvním stupni převažovala témata sociálních sítí, bezpečí či nebezpečí internetu a jeho využívání, falešných informací, zneužívání informací, bezpečného chování na internetu. Třídní učitelé pracovali na třídním klimatu, bezpečném prostředí, spolupráci a rozvoji osobnosti dětí.  
Na druhém stupni to bylo podobné, přidávala se složitější témata související s návykovými látkami, bezpečném chováním, poruchami příjmu potravy, domácímu násilí…(dle plánu).  
V rámci pravidelných rozvrhem daných třídnických hodin, pracovali třídní učitlé intenzivně na třídních klimatech, vztazích, zodpovědnosti ……..  
Dařila se spolupráce se školním parlamentem-účast na akcích- barevné dny, dvojčata, učení naruby…..  
Vzhledem k rozšíření e-cigaret a nikotinových sáčků, proběhlo na škole dotazníkové šetření ohledně těchto návykových látek od 4 do 9 ročníku.  
Během roku byla provedena šetření v oblastech:  
- kouření, e-cigarety, nikotinové sáčky- 5.B ,C, 6..B, C, 7.B, 9.B   
- vztahy ve třídách- nevhodné chování- 1.AB, 5.A, 6.C, 7.BC, 8A  
- nevhodné fotky, videa- 6.B, 8.A  
- nevhodné zprávy na sítích- 7.B, 8.A, 4.A  
- ztráta věcí a peněz – 5.B  
Bylo nutné se 2x spojit s Policií ČR.  
První hlášení se týkalo nabízení e- cigaret žákyni 5. třídy zletilou bývalou žačkou.  
Druhé hlášení souviselo s obnažováním a uspokojovaní se dospělého člověka v blízkosti školy za přítomnosti žákyň 6.A.   
Proběhlo několik výchovných komisí, udělení Ředitelských důtek a jedna dvojka z chování.  
Podařilo se zprovoznit aplikaci „ Nenech to být“ NNTB. Aplikace NNTB funguje na principu online schránky důvěry.  
Příští školní rok by bylo dobré zapracovat na osobnějším zapojení rodičů do preventivních aktivit a spojit se s parlamentem školy na podporu prevence všech jevů.

**12. ROZPOČET MPP NA ROK 2023/2024**

Rozpočet zahrnuje potřebu finančních prostředků na jednotlivé akce, vybavení kroužků a jiné úhrady. Některé akce vyžadují finanční spoluúčast žáků. Dalším zdrojem je projekt Šablony, rodičovské sdružení. Většina aktivit je realizována ŠPP, tedy bez finančních nákladů žáků.

Aktivity MP a psychologa jsou v rámci úvazku.

Dne: 1.9.2023 Dne : 30 . 9.2023

Vypracoval : Mgr. Andrea Špačková Schválil : Mgr. Michal Komprs

ŠMP ředitel školy

**Důležité kontakty a odkazy  
DROGY**

* **PPP- Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti**- Sládkova 45, 613 00 Brno

Vedoucí pracoviště: PhDr. Lenka Skácelová, psycholog  
Sociální pracovnice: Jitka Lolková, DiS.

**Telefon: 548 526 802, 723 252 765** Email: [sladkova@pppbrno.cz](mailto:sladkova@pppbrno.cz)  
Web: [poradenskecentrum.cz](http://www.poradenskecentrum.cz/)

* Drop-in, [www.dropin.cz](http://www.dropin.cz)
* Prev-centrum,www. prevcentrum.cz
* SANANIN, [www.sananin.cz](http://www.sananin.cz)
* Občanské sdružení Život bez závislostí, [www.zivot-bez-zavislosti.cz](http://www.zivot-bez-zavislosti.cz)
* Drogový informační server, [www.drogy.net](http://www.drogy.net)
* Informační portál primární prevence, [www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz)

**KOUŘENÍ**

* Česká koalice proti kouření, [www.dokurte.cz](http://www.dokurte.cz)
* Stop kouření, [www.nekourit.wz.cz](http://www.nekourit.wz.cz)

**ŠIKANA**

* Společně proti šikaně, [www.sikana.org](http://www.sikana.org)
* Občanské sdružení proti šikaně, [www.sikana.cz](http://www.sikana.cz)
* Informační portál o šikaně na školách, [www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)

**LINKY BEZPEČÍ**

* Dětské krizové centrum, [www.dkc.cz](http://www.dkc.cz)
* Modrá linka- Centrum a linka důvěry pro děti a mládež, [www.modralinka.cz](http://www.modralinka.cz)
* Sdružení Linka bezpečí, [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)

Linka bezpečí 116 111 nebo 800 155 055   
 Linka vzkazů domů 800 111 113, 724 727 777  
 Rodičovská linka 840 111 234

* Bílý kruh bezpečí, [www.bkb.cz](http://www.bkb.cz), 257 317 100

**AIDS**

* Národní program boje proti AIDS, [www.aids-hiv.cz](http://www.aids-hiv.cz)
* Národní linka prevence AIDS, 800 144 144
* Česká společnost AIDS pomoc, [www.aids-pomoc.cz](http://www.aids-pomoc.cz)
* Informace o lidské sexualitě, [www.sexus.cz](http://www.sexus.cz)

**Orgán sociálně právní ochrany dětí OSPOD**

Městský úřad Tišnov  
Bc. Radka Wagnerová 549 439 747, 777 357 781 Mgr. Michal Kudláček 549 439 721