**PLÁN PRÁCE ŠKOLNÍHO SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA**

**ve školním roce 2024/2025**

**Mgr. Karolína Košťálová, školní speciální pedagog**

**SRPEN** – přípravný týden

- příprava plánu práce školního speciálního pedagoga na školní rok 2024/2025

- příprava pracoviště a pracovních pomůcek

- příprava rozvrhu speciální pedagogické péče

- seznámení se s novými doporučeními PPP a SPC pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- schůzka s asistentkami pedagoga

- seznámení se s novými zaměstnanci

**ZÁŘÍ**

- předání informací žákům a rodičům o fungování a možnosti využití školního poradenského pracoviště Korálek

- nastavení spolupráce s učiteli a AP

- účast na Metodickém setkání školních speciálních pedagogů v rámci projektu „Implementace DZ JMK“, pořádané PPP Brno

- účast na metodickém setkání AP

- uvítání žáků 1. tříd ve školním poradenském pracovišti za účelem seznámení se s prostředím a pracovníky

- náslechy ve třídách se žáky se SVP

- depistážní činnost ve třídách 1. a 2. ročníků

- spolupráce s učiteli na vytváření plánů pedagogické podpory vybraných žáků

- intervenční činnost se žáky

- individuální práce se žáky v rámci předmětu speciálně pedagogické péče

- nákup pomůcek pro děti s SVP, doporučené a financované PPP nebo SPC - průběžně

**ŘÍJEN**

- individuální práce se žáky v rámci předmětu speciálně pedagogické péče podle rozvrhu

- průběžné konzultace s učiteli a AP

- náslechy ve vybraných třídách

- depistážní činnost dle potřeby po konzultaci s učiteli

- diagnostika čtení, psaní a matematických schopností dle potřeby

- konzultace s rodiči dle potřeby

- účast na Metodickém setkání školních speciálních pedagogů v rámci projektu „Implementace DZ JMK“, pořádané PPP Brno

**LISTOPAD**

- individuální práce se žáky v rámci předmětu speciálně pedagogické péče podle rozvrhu

- průběžné konzultace s učiteli a AP

- průběžné vyhodnocování práce a pokroků žáků, případně úpravy podpůrných opatření

- náslechy ve třídách dle potřeby

- depistážní činnost dle potřeby po konzultaci s učiteli

- diagnostika čtení, psaní a matematických schopností dle potřeby

- konzultace s rodiči, dle zájmu účast na konzultačním setkání učitel-žák-rodič

- účast na Metodickém setkání školních speciálních pedagogů v rámci projektu „Implementace DZ JMK“, pořádané PPP Brno

- účast na metodickém setkání AP

**PROSINEC**

- individuální práce se žáky v rámci předmětu speciálně pedagogické péče podle rozvrhu

- průběžné konzultace s učiteli a AP

- náslechy ve třídách dle potřeby

- depistážní činnost dle potřeby po konzultaci s učiteli

- diagnostika čtení, psaní a matematických schopností dle potřeby

- konzultace s rodiči

**LEDEN**

- individuální práce se žáky v rámci předmětu speciálně pedagogické péče podle rozvrhu

- průběžné konzultace s učiteli a AP

- slovní hodnocení práce žáků v rámci PSPP

- náslechy ve třídách dle potřeby

- depistážní činnost dle potřeby po konzultaci s učiteli

- diagnostika čtení, psaní a matematických schopností dle potřeby

- konzultace s rodiči

- účast na Metodickém setkání školních speciálních pedagogů v rámci projektu „Implementace DZ JMK“, pořádané PPP Brno

- účast na metodickém setkání AP

**ÚNOR - BŘEZEN**

- individuální práce se žáky v rámci předmětu speciálně pedagogické péče podle rozvrhu

- průběžné konzultace s učiteli a AP

- slovní hodnocení práce žáků v rámci PSPP

- náslechy ve třídách dle potřeby

- depistážní činnost dle potřeby po konzultaci s učiteli

- diagnostika čtení, psaní a matematických schopností dle potřeby

- konzultace s rodiči

- účast na Metodickém setkání školních speciálních pedagogů v rámci projektu „Implementace DZ JMK“, pořádané PPP Brno

- účast na metodickém setkání AP

**DUBEN**

- individuální práce se žáky v rámci předmětu speciálně pedagogické péče podle rozvrhu

- průběžné konzultace s učiteli a AP

- náslechy ve třídách dle potřeby

- depistážní činnost dle potřeby po konzultaci s učiteli

- diagnostika čtení, psaní a matematických schopností dle potřeby

- účast na zápisu do 1. tříd

- konzultace s rodiči, dle zájmu účast na konzultačním setkání učitel-žák-rodič

- účast na Metodickém setkání školních speciálních pedagogů v rámci projektu „Implementace DZ JMK“, pořádané PPP Brno

**KVĚTEN**

- individuální práce se žáky v rámci předmětu speciálně pedagogické péče podle rozvrhu

- průběžné konzultace s učiteli a AP

- náslechy ve třídách dle potřeby

- depistážní činnost dle potřeby po konzultaci s učiteli

- diagnostika čtení, psaní a matematických schopností dle potřeby

- konzultace s rodiči

- účast na Metodickém setkání školních speciálních pedagogů v rámci projektu „Implementace DZ JMK“, pořádané PPP Brno

- účast na metodickém setkání AP

**ČERVEN**

- individuální práce se žáky v rámci předmětu speciálně pedagogické péče podle rozvrhu

- průběžné konzultace s učiteli a AP

- slovní hodnocení práce žáků v rámci PSPP

- vyhodnocení PLPP

- diagnostika čtení, psaní a matematických schopností dle potřeby

- konzultace s rodiči

- účast na Metodickém setkání školních speciálních pedagogů v rámci projektu „Implementace DZ JMK“, pořádané PPP Brno

- účast na schůzce s rodiči budoucích prvňáčků

Vypracovala: Mgr. Karolína Košťálová, školní speciální pedagog

V Tišnově, 29. 8. 2024