

## 5 proti 5

### Rodinná výchova, OSV, klima třídy, 6. – 9. ročník II. stupeň ZŠ

#### **Pokyny pro žáka:**

##### **Pravidla**

Princip hry je, že soutěžící se snaží uhádnout nejčastější odpovědi na nejrůznější otázky. V první fázi hry tedy učitel rozdává dotazník s otázkami a žáci je vyplní. Otázky také mohou navrhnout žáci. Některé otázky jsou uvedeny v tomto metodickém listu. Po uplynutí stanoveného času dotazníky učitel vybere a sestaví statistiku nejčastějších odpovědí, tzv. TOP odpovědí, zkráceně TOPKY. Jejich počet může být pro danou otázku různý. Druhá fáze hra je samotná soutěž. Postaví se proti sobě dva týmy, např. dvě poloviny třídy. Moderátor hry vybere z každého družstva jednoho hráče a položí první otázku. Kdo se ze dvou vybraných dříve přihlásí, má možnost odpovídat jako první. Vysloví odpověď a moderátor zkontroluje, jestli se vyskytuje mezi topkami a na jakém umístění. Soutěžící dostane tolik bodů, kolik dotazujících uvedlo tuto odpověď. Poté odpovídá druhý soutěžící – má šanci ještě trumfnout soupeře, pokud uhádne frekventovanější odpověď. Vítěz tohoto rozstřelu získává pro své družstvo kromě bodů možnost pokračovat v hádání. Družstvo se radí mezi sebou a výslednou odpověď musí vždy říct vybraný mluvčí družstva. Pokud je odpověď správná, pokračují dál, pokud ne, slovo dostává soupeř. Vždy se připisují body za každou uhádnutou odpověď. Na konci hry se body sečtou a vítězné družstvo je odměněno.

##### **Pomůcky:**

Flipchart s psacími potřebami nebo tabule, připravené otázky, papíry a psací potřeby pro každého účastníka

**Doba realizace:** 15 - 20min odpovědi na otázky, 45 – 90 min samotná soutěž

##### **Co se osvědčilo:**

na rozdělení do skupin je vhodné použít losovátka – např.:

<http://www.zajimaveuceni.cz/zajimaveuceni/eshop/0/0/5/30-LOSOVATKA>

Otázky je možné směřovat ke zjištění klimatu třídy, oblíbených žáků apod. Také jak si kdo všímá dění ve třídě, škole nebo průběhu dne na školním výletě. Může vést i k zopakování učiva.

##### **Očekávané výstupy:**

Třída si uvědomí jaké jsou vyznávané hodnoty, zábavnou formou si zopakuje nabyté vědomosti.

##### **Rozvoj žáků se SVP:**

žáky se SVP vede k zapojení se do kolektivu třídy, prezentování vlastního názoru, pomáhá socializovat žáka

**Autor:** Mgr. Pavel Sýkora

Příklady otázek pro třídu:

Od čeho jsou ve škole přestávky?

.....

Co nosí žáci domů ze školy?

.....

Jaký je můj nejoblíbenější předmět ve škole?

.....

Kdo je nejhezčí holka ve třídě?

.....

Kdo to byl Archimedes?

.....

Kdo je můj nejoblíbenější učitel, učitelka?

.....

Jaký je nejlepší způsob trávení prázdnin?

.....

Z čeho mám největší obavy ve škole?

.....

Jak jinak se může říct „místnost“?

.....